

Ai componenti:

Prof.ssa Valentina Popolo

Prof. Carlo Olivieri

Prof. Antonio Setaro

Ai componenti studenti:

Sig. Giuseppe Carbone

Sig. Natale Corsaro

Alla Consulta della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Sig. Nazareno Grande

Il giorno **6 agosto 2025**, alle ore 15:00, si è riunita, in modalità telematica con collegamento da remoto tramite la piattaforma Google Meet al seguente link: <https://meet.google.com/tgd-fzzw-ufh> la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Ingegneria ed Informatica, convocata a mezzo e-mail dal Presidente Prof. **Antonio Setaro** in data 02.08.2025, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Analisi dei dati della rilevazione dell'opinione degli studenti (laureandi e laureati) ed esame dei commenti pervenuti dai Consigli di CdS in relazione ai quadri B6 e B7 della scheda SUA- CdS.
3. Varie ed eventuali

Sono presenti al collegamento da remoto i seguenti componenti della Commissione:

Prof. Antonio Setaro, Presidente;

Prof.ssa Valentina Popolo, Componente;

Prof. Carlo Olivieri, Componente;

Sig. Giuseppe Carbone, Componente studentesca;

Sig. Natale Corsaro, Componente studentesca;

Sig. Nazareno Grande, membro della Consulta della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Presiede il Presidente della CPDS, Prof. Antonio Setaro, verbalizza la Prof.ssa Valentina Popolo, componente della CPDS. Constatata la presenza dei componenti e del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 15:15. Il Sig. Carbone partecipa in seduta alle 15:20.

Si passa quindi a discutere in merito ai punti all'o.d.g.

1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente dà il benvenuto al Signor Nazareno Grande. Il Signor Grande, in qualità di membro della Consulta della Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la Facoltà di Ingegneria e Informatica rappresenterà il CdS in Ingegneria Civile (L7), che verrà rappresentato dunque dal Sig. Corsaro e dal Sig. Grande per la Consulta. Il rappresentante degli Studenti per LM-26, nonché i membri della Consulta Studentesca per la Commissione Paritetica di Facoltà per i CdS di LM-26 e L-31 non sono ancora stati eletti per mancanza di candidature negli scorsi cicli elettorali. Il Presidente esorta tutti i componenti a sensibilizzare la componente studentesca sull'importanza del ruolo di interfaccia dei rappresentanti ed a caldeggiare la presentazione di candidature.

Il Presidente inoltre comunica che è stata comunicata dal Ministero la data della visita ANVUR in cui ci saranno le interviste per LM-26, durante le quali verrà audita anche la CPDS di Facoltà. La visita avrà luogo il 17 settembre in mattinata in forma di incontro online. Il Presidente esorta tutti a salvare la data sui propri calendari, vista la vitale importanza del processo di riaccreditamento per l'Ateneo.

Non essendoci altre comunicazioni, si passa alla discussione al punto seguente all'O.d.G.

2. Analisi dei dati della rilevazione dell'opinione degli studenti (laureandi e laureati) ed esame dei commenti pervenuti dai Consigli di CdS in relazione ai quadri B6 e B7 della scheda SUA-CdS.

I membri del consiglio visualizzano, analizzano e commentano in condivisione le schede SUA inviate dai presidenti dei singoli CdS, in particolare le schede B6 e B7 dei CdS afferenti alla Facoltà. Tali schede sono state inviate alla CPDS dalla Presidenza di Facoltà all'interno delle schede SUA, alcune sezioni delle quali sono attualmente in elaborazione dai singoli consigli dei CdS e dei loro GAV. Le sezioni B6 (Opinioni degli studenti) e B7 (Opinioni dei laureati) delle schede SUA sono aggiornate al 29.07.2025, data in cui sono state approvate dai singoli consigli dei CdS di Facoltà. Le altre sezioni ancora in fase di elaborazione delle schede SUA verranno chiuse definitivamente a settembre 2025.

Analisi dei quadri B6 e B7 per il CdS di L-7:

- Opinioni degli studenti (Quadro B6)

I dati rilevati attraverso i questionari somministrati via piattaforma Pegaso indicano un elevato livello di soddisfazione complessiva da parte degli studenti iscritti al CdS in Ingegneria Civile L-7. Il numero di questionari raccolti è stato pari a 8.327. Le risposte positive (somma di "decisamente sì" e "più sì che no") superano l'83% in tutte le 11 domande del questionario, con punte superiori all'89%.

I principali elementi di apprezzamento riguardano l'accessibilità e l'efficacia della didattica online, la chiarezza espositiva dei docenti, l'interesse degli argomenti trattati e la disponibilità di docenti e tutor. Tra le criticità emerse figurano la richiesta di maggiore attenzione alle conoscenze di base (16,95%), una migliore coerenza delle attività di supporto all'apprendimento (16%), e una riduzione del carico didattico (14,42%). Nel complesso, rispetto ai dati degli anni precedenti, si osserva una lieve flessione nelle percentuali più alte di gradimento, comunque compensata da una parallela diminuzione delle risposte negative.

- Opinioni dei laureandi (Quadro B7)

L'indagine sui laureandi del CdS ha evidenziato un giudizio estremamente positivo sull'esperienza formativa, con un livello di soddisfazione complessiva pari al 98,54%, in crescita rispetto all'anno precedente. Il 77,37% degli studenti ha dichiarato che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso e nello stesso Ateneo, valore in calo rispetto all'82,86% del 2023/2024. Si segnala inoltre che oltre l'81% degli studenti ha seguito almeno il 75% delle lezioni online. Tuttavia, il 70,07% ha percepito il carico di studio come eccessivo, nonostante il 78,84% lo abbia ritenuto adeguato alla durata del corso.

- Esperienze di tirocinio e internazionalizzazione

Le attività di internazionalizzazione restano limitate: solo il 5,84% dei laureandi ha svolto un'esperienza all'estero, prevalentemente attraverso programmi strutturati. L'Università ha ottenuto riscontri positivi per il supporto fornito a tali esperienze (87,5%). Le attività di tirocinio risultano ancora poco diffuse (13,87% dei laureandi), seppur in lieve crescita. Si sottolinea che, a partire dall'A.A. 2025/2026, i tirocini diventeranno obbligatori, elemento che si prevede possa incidere positivamente su questo indicatore.

- Opinioni dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo

I dati relativi ai laureati a un anno dalla laurea confermano una valutazione positiva: l'87,5% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo. La percentuale di occupati in settori coerenti con il titolo è del 37,5%, mentre un ulteriore 31,25% prosegue gli studi. Le competenze acquisite vengono giudicate positivamente in tutte le dimensioni considerate, con particolare soddisfazione per la capacità di apprendimento (93,75%) e l'autonomia di giudizio (87,5%).

- Opinioni dei laureati a 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo

I dati riferiti ai laureati a 3 e 5 anni evidenziano una buona tenuta del livello di soddisfazione, anche se con una graduale riduzione del numero di coloro che si riscriverebbero allo stesso corso (72,78% a 3 anni, 65,06% a 5 anni). Riguardo all'occupazione, il 51,96% dei laureati a 3 anni e il 48,78% dei laureati a 5 anni lavora in ambiti coerenti con il titolo di studio. In entrambe le coorti, oltre il 93% giudica positivamente l'utilità del titolo conseguito per l'esercizio dell'attività professionale.

Analisi dei quadri B6 e B7 per il CdS di L-31:

- Opinioni degli studenti (Quadro B6)

Nel contesto del CdS attivato nel 2022/2023, l'opinione degli studenti è fondamentale per il miglioramento continuo. Le rilevazioni avvengono attraverso una piattaforma interna, in modo anonimo, dopo che gli studenti hanno visionato almeno il 50% del materiale del corso. Sono somministrate tre schede: Scheda n.1 bis prima dell'esame, e Scheda n.2 bis parte a e b all'inizio dell'anno accademico. Gli studenti rispondono a domande su una scala Likert con quattro alternative di gradimento.

Nell'anno accademico 2023/2024, il CdS ha registrato un gradimento complessivo dell'85,75%, leggermente inferiore alla media dell'Ateneo (87,67%). Sebbene alcuni indicatori abbiano mostrato una leggera flessione rispetto all'anno precedente, come l'accessibilità delle risorse e la percezione della facilità d'uso, altri sono rimasti stabili o hanno registrato miglioramenti, come l'interesse per la materia e l'apprezzamento dei docenti. Tra i suggerimenti ricevuti dagli studenti, vi è la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo e migliorare le attività di supporto didattico. Questi feedback sono stati presi in considerazione per implementare miglioramenti futuri, come l'aumento delle attività di supporto e la revisione dei programmi per eliminare incongruenze. Il CdS ha pianificato interventi mirati per migliorare la didattica interattiva, aggiornare il materiale didattico e ridurre eventuali sovrapposizioni nei programmi dei corsi. Con l'aumento del personale docente, ci si aspetta un supporto accresciuto per gli studenti.

- Opinioni dei laureandi (Quadro B7)

Il CdS L-31 ha avuto la sua prima attivazione nell'anno accademico 2022/2023, con il 2023/2024 che rappresenta la prima annualità dei risultati sui laureati, raccolti da un campione di 217 studenti. I dati relativi a questo corso sono principalmente positivi:

- **Partecipazione agli insegnamenti:** L'87,1% degli studenti ha seguito più del 75% degli insegnamenti previsti dal corso, in linea con la media di Ateneo.
- **Standard tecnologici:** Il 98,62% degli studenti considera positivamente gli standard tecnologici, leggermente sopra la media di Ateneo (97,59%).
- **Carico di studio:** Il 13,82% degli studenti ritiene il carico di studio non adeguato alla durata del corso (contro il 15,22% di media di Ateneo), ma il 66,82% considera il carico eccessivo (78,65% di media di Ateneo), mentre un terzo lo trova insufficiente.
- **Studio all'estero:** Solo il 4,61% degli studenti ha fatto un periodo di studio all'estero, rispetto al 7,33% di media di Ateneo.
- **Soddisfazione generale:** Il 91,71% degli studenti risponderebbe positivamente alla domanda se tornerebbero indietro e si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso, con un dato superiore alla media di Ateneo di 6 punti percentuali.
- **Utilizzo della biblioteca digitale:** Il 58,06% degli studenti non ha mai utilizzato la biblioteca digitale, mentre il 23,04% ritiene che manchino attività didattiche

integrative come esercitazioni, laboratori e chat. Tuttavia, il 68,67% considera queste attività adeguate. In generale, il corso è valutato molto positivamente rispetto alla media dell'Ateneo, con la necessità di ridurre il carico didattico in relazione ai crediti, incentivare l'utilizzo della biblioteca digitale e promuovere maggiormente attività didattiche integrative per coinvolgere meglio gli studenti.

Analisi dei quadri B6 e B7 per il CdS di LM-26:

- Opinioni degli studenti (Quadro B6)

L'indagine condotta dall'Università Telematica Pegaso ha mostrato un livello di soddisfazione complessivamente molto elevato da parte di studenti e laureandi del CdS in Ingegneria della Sicurezza. In particolare, su 20 domande proposte, ben 15 hanno ricevuto oltre l'85% di risposte positive ("decisamente sì" o "più sì che no").

Per quanto riguarda la didattica, il 90,72% ha espresso apprezzamento per gli insegnamenti, il 90,61% per le modalità d'esame e il 91,47% per la coerenza degli esami con il materiale fornito. Il carico di studio è stato ritenuto proporzionato ai CFU nel 90,07% dei casi.

Le valutazioni sul corpo docente sono anch'esse positive: l'88,84% degli studenti ha ritenuto i docenti capaci di suscitare interesse per le materie, il 90,09% ha dichiarato interesse per gli argomenti trattati e l'89,96% ha apprezzato la chiarezza espositiva. La reperibilità dei docenti ha ottenuto l'89,21% di gradimento, mentre quella dei tutor l'87,31%.

Anche gli aspetti tecnologici e organizzativi del corso, fondamentali per un CdS telematico, hanno ricevuto buoni riscontri: l'85,51% degli studenti ha valutato positivamente gli standard tecnologici della piattaforma, l'82,04% l'organizzazione degli insegnamenti e l'85,21% l'accessibilità delle lezioni. Il servizio di segreteria studenti è stato giudicato positivamente dall'80,28%.

Le conoscenze preliminari per affrontare gli esami sono state considerate adeguate dall'84,83% e le attività didattiche integrative sono state apprezzate dall'86,04%. La soddisfazione generale dei laureandi è ancora più marcata: il 97,08% valuta positivamente il corso, il 98,80% la tecnologia. Tuttavia, si evidenziano percentuali più basse per i servizi di biblioteca (59,05%, con il 37,84% che dichiara di non averne usufruito) e le attrezzature informatiche (63,07%).

Il tirocinio è stato svolto dal 63,98% dei laureandi: il 29,25% ha partecipato a un'esperienza organizzata dal CdS, il 34,73% ha avuto un'attività riconosciuta successivamente. Il supporto amministrativo è stato valutato positivamente dal 91,73% e l'esperienza complessiva è stata giudicata utile dal 95,87%. Ancora limitata la mobilità internazionale, con solo il 6,95% degli studenti coinvolti.

Sul fronte della fidelizzazione, l'87,2% degli studenti e laureandi si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS, mentre il 94,15% si riscriverebbe comunque alla Pegaso.

Sono tuttavia emerse alcune criticità, tra cui la richiesta di alleggerire il carico didattico, migliorare il supporto alla didattica e ridurre le sovrapposizioni tra insegnamenti, fornendo anche più supporto sulle conoscenze di base. In risposta, il CdS ha avviato una revisione della coerenza tra videolezioni, dispense e CFU, e a partire dall'A.A. 2025/2026 sarà introdotto un nuovo modello didattico con tutor disciplinari, tutor di corso e tutor tecnici per un'assistenza più strutturata e personalizzata.

Infine, per coordinare i contenuti didattici ed evitare sovrapposizioni, è stata istituita una Commissione di allineamento dei syllabi (15 gennaio 2025), e ai docenti è stato richiesto di garantire che ogni lezione fornisca le conoscenze preliminari necessarie alla piena comprensione degli argomenti.

- Opinioni dei laureandi (Quadro B7)

L'indagine condotta dall'Ateneo ha messo in luce una diffusa soddisfazione tra i laureati del CdS, con valori generalmente positivi su quasi tutte le domande somministrate. A un anno dalla laurea, il 78,9% degli intervistati si è dichiarato soddisfatto per la preparazione ricevuta in termini di conoscenze, competenze applicative, abilità comunicative e capacità di apprendimento. La soddisfazione cresce nel tempo: raggiunge l'84,2% a tre anni e l'87,5% a cinque. Anche l'autonomia di giudizio resta stabile, attestandosi intorno all'85% in tutte le rilevazioni.

L'applicazione delle competenze universitarie nel lavoro è affermata dal 79,6% a un anno dalla laurea, con un leggero aumento nei successivi rilevamenti. L'internazionalizzazione risulta invece contenuta: solo l'11,5% dei laureati ha svolto esperienze all'estero, con valori simili o in lieve calo a tre e cinque anni.

Il tasso di occupazione è già buono a un anno dal titolo (74,6%) e cresce fino al 79,6% a tre anni e 79,1% a cinque. Anche la coerenza tra titolo di studio e lavoro svolto migliora nel tempo: dal 49,3% a un anno al 55,8% a cinque. La percentuale di laureati per i quali il titolo è considerato un requisito obbligatorio o necessario passa dal 45,3% a un anno fino al 61% a cinque anni. Al contrario, la quota di chi lo considera semplicemente "utile" tende a diminuire (dal 23,9% al 19,5%).

Tra le criticità, si evidenzia la scarsa fruizione dei servizi di placement, utilizzati solo dal 15,8% dei laureati a un anno, con percentuali simili o in lieve calo negli anni successivi. Anche l'esperienza di tirocinio, pur percepita positivamente nel 69,2% dei casi (con cali lievi nel tempo), non è ancora così diffusa: solo il 45,8% dichiara di aver svolto uno stage pre o post-laurea.

Sul fronte della fidelizzazione, l'86,7% degli intervistati a un anno si riscriverebbe all'Ateneo, ma la percentuale cala all'81,4% a tre anni e al 72,1% a cinque. Analogamente

l'andamento relativo al corso di studi: il 76,9% si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS a un anno dalla laurea, ma tale percentuale scende al 67,4% a cinque anni.

È importante precisare che i dati a lungo termine possono essere parzialmente influenzati dalla diminuzione del numero di rispondenti, con un conseguente impatto sull'omogeneità del campione.

L'indagine conferma la buona qualità percepita della formazione universitaria e la sua efficacia nel favorire l'inserimento lavorativo. Tuttavia, emerge la necessità di rafforzare i servizi di accompagnamento alla carriera, promuovere con più forza le esperienze di tirocinio e lavorare per una maggiore fidelizzazione dei laureati nel tempo.

In conclusione, i membri della CPDS concordano unanimemente con l'analisi commentata dei quadri B6 e B7 dei singoli CdS afferenti alla facoltà e con le conclusioni riportate in tali schede.

3. Varie ed eventuali.

Il Signor Corsaro solleva un'osservazione in merito alle percentuali di visualizzazione delle videolezioni per i nuovi corsi in attivazione. In particolare, si evidenzia che tali percentuali verranno azzerate a partire dalla introduzione dei nuovi insegnamenti nel nuovo anno accademico. Per gli studenti che hanno già sostenuto l'esame, il Signor Corsaro si fa voce dei propri colleghi, che chiedono chiarimenti su tale azzeramento e se esso impatti in maniera negativa sul loro percorso formativo. La Dottoressa Iazzetta, referente amministrativa per i CdS L-7 ed LM-26 e consultata in tempo reale durante la riunione, ha fornito chiarimenti in merito: l'azzeramento delle percentuali di visualizzazione avrà effetto esclusivamente per gli esami non sostenuti entro la data di fine ottobre 2025, mentre non andrà ad inficiare gli esami già sostenuti entro tale data.

Non vi sono ulteriori punti da approfondire su questo punto all'o.d.g.

Non avendo altro da aggiungere la seduta si chiude alle ore 16:40.

Dopo ampia discussione, redatto e approvato il verbale seduta stante, la riunione si conclude e la commissione trasmette il verbale agli uffici e agli organi di competenza.

Il Presidente



I componenti Docenti



I componenti studenti



Il membro della Consulta

